

2201003472023- Periodontoloji Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	2	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; öğrencilere faz 1 periodontol tedavide kullanılan el aletlerini ve uygun kullanma yöntemlerini tanıtarak temel periodontal tedavi uygulama becerisini kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Diştaşı temizliğinde kullanılan el aletlerini tanıma, diştaşı temizleme aşamalarını öğrenme, uygun hasta- hekim pozisyonunu kavrama, scaler ve küret kullanma yeteneğini kazanma, diştaşı temizliği yapabilme, implant çevresi hastalıkların cerrahi olmayan tedavisini yapabilme, subgingival örnek alabilme, gingivektomi ve gingivoplasti yapabilme, eksizyonel ve insizyonel biyopsi alabilme, mobil dişleri splintleyebilme.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
- Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Taeki,Klokkevold,Carranza) - Periodontoloji ve İmplantoloji (Prof. Dr. Gürhan Çağlayan) - Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/ Faz 1 periodontal tedavinin fantom model üzerinden gösterilmesi/ implant çevresi hastalıkların cerrahi olmayan tedavisi, subgingival örnek alımı, gingivektomi ve gingivoplasti, eksizyonel ve insizyonel biyopsi ve mobil dişlerin splintlenmesinin model üzerinden gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders süresince fantom model üzerinde göstererek anlatım, soru cevap uygulaması ile konuların pekiştirilmesi,bire bir uygulama				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN, Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN				

Öğrenme Çıktısı					
1. Diştaşı temizliğinde kullanılan el tanıma ve özelliklerini öğrenme. 2. Fantom model üzerinde diştaşı temizliği için uygun hasta-hekim pozisyonlarını kavrama. 3. Diştaşının lokalizasyonuna göre uygun el aletini seçebilme ve kullanabilme kabiliyetini edinme. 4. Supragingival ve subgingival diştaşını ayırt etme. 5. Diştaşının lokalize edip temizliğini uygulamalı olarak gerçekleştirebilme. 6. İmplant çevresi hastalıklarının cerrahi olmayan tedavisini yapabilme. 7. Subgingival örnek alabilme. 8. Gingivektomi ve gingivoplasti yapabilme. 9. Eksizyonel ve insizyonel biyopsi alabilme. 10. Mobil dişleri splintleyebilme.					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Periodontolojide ergonomi ve periodontal aletlerin tanıtılması				
2	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin model üzerinde uygulamalı olarak anlatılması-I				
3	Diş taşı temizliğinde kullanılan aletlerin model üzerinde uygulamalı olarak anlatılması-II				
4	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-I				
5	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-II				
6	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-III				
7	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-IV				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-V				
11	Hasta hekim pozisyonlarının fantom modeller üzerinde gösterilmesi ve yapay diş taşlarının temizliğinin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi-VI				

12	Periodontal küret kullanımının fantom modeller üzerinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi				
13	İmplant çevresi hastalıklarının cerrahi olmayan tedavisinin ve subgingival örnek alımının model üzerinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi				
14	Gingivektomi ve gingivoplastinin model üzerinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi				
15	Eksizyonel ve insizyonel biyopsi alımının model üzerinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi				
16	Mobil dişlerin splintlenmesinin model üzerinde uygulamalı olarak gerçekleştirilmesi				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders Süresi</i>	14	2	28
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	13	2	26
<i>Ara Sınav İçin Hazırlık</i>	1	2	2
<i>Yıl Sonu Sınavına Hazırlık</i>	1	2	2
<i>Yıl Sonu Sınavı</i>	1	2	2
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/60
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	2	1	2	4	4	1	1	3	2	2	2	1	1
Ö.Ç. 2	5	4	2	3	3	5	2	2	4	2	1	2	2	2
Ö.Ç. 3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
Ö.Ç. 4	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	1	1
Ö.Ç. 5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1
Ö.Ç. 6	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 7	4	1	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1
Ö.Ç. 8	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Ö.Ç.9	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç.10	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201003472023- Periodontology Practice		T	P	C	ECTS
		0	2	2	2
GENERAL INFORMATION					
Course Objectives					
The aim of this course; The aim of this course is to introduce the hand tools used in phase 1 periodontal treatment and the appropriate methods of use to the students and to gain the ability to apply basic periodontal treatment.					
Course Description					
Recognition of hand instruments used in dental calculus removal, learning the stages of dental calculus removal, understanding the appropriate patient-operator position, gaining the ability to use scaler and curette, performing dental calculus removal, performing non-surgical treatment of peri-implant diseases, subgingival sampling, gingivectomy and gingivoplasty to be able to perform, excisional and incisional biopsy, splint mobile teeth.					
Textbooks/ Materials / Other References					
• Carranza's Clinical Periodontology (Newman,Taeki,Klokkevold,Carranza) • Periodontoloji ve İmplantoloji (Prof. Dr. Gürhan Çağlayan) • Clinical Periodontology and Implant Dentistry (Lindhe, Lang, Karring)					
Planned Learning Activities and Teaching Methods					
Lecture/ Demonstration of Phase 1 periodontal treatment on a phantom model/ Non-surgical treatment of peri-implant diseases, subgingival sampling, gingivectomy and gingivoplasty, excisional and incisional biopsy and demonstration of splinting of mobile teeth on a model					
Recommended Other Activities					
Expression by showing on the phantom model during the lesson, reinforcing the topics with question and answer practice, one-to-one practice					
Teaching Assistants					
Dr.Öğr.Üyesi Nuray ERCAN, Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN					
Mode of Delivery					
Formal (face to face)					
Course Coordinator					
Dr.Öğr.Üyesi Bilge MERACI YILDIRAN					
Learning Outcomes					
1. Learning the hand recognition and features used in calculus removal. 2. Understanding the appropriate patient-doctor positions for calculus removal on a phantom model. 3. Acquiring the ability to select and use the appropriate hand tool according to the localization of calculus. 4. Differentiating supragingival and subgingival calculus. 5. Being able to perform practical localization and cleaning of calculus. 6. Being able to perform non-surgical treatment of peri-implant diseases. 7. Being able to perform subgingival sampling. 8. Being able to perform gingivectomy and gingivoplasty. 9. Ability to perform excisional and incisional biopsies. 10. Ability to splint mobile teeth.					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction of ergonomics and periodontal instruments in periodontics				

2	Explanation of instruments used in dental calculus removal on a model-I				
3	Explanation of instruments used in dental calculus removal on a model-II				
4	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-I				
5	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-II				
6	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-III				
7	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-IV				
8	Midterm Exam				
9	Midterm Exam				
10	Analysis of exam questions/ Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-V				
11	Demonstration of patient-operator positions on phantom models and practical implementation of removal of artificial dental calculus-VI				
12	Explanation of periodontal curette use on a phantom model				
13	Demonstration of non-surgical treatment of peri-implant diseases and subgingival sampling on a model				
14	Demonstration of gingivectomy and gingivoplasty on a model				
15	Demonstration of excisional and incisional biopsy on a model				
16	Demonstration of mobile teeth splinting on a model				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	14	2	28

<i>Preparing course activities</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>26</i>
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Total workload			60
Total workload / 30 (hours / 30 (s))			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment														
Activities								Percent (%)						
Midterm Exam								40						
Final								60						
CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	4	2	1	2	4	4	1	1	3	2	2	2	1	1
L.O. 2	5	4	2	3	3	5	2	2	4	2	1	2	2	2
L.O. 3	5	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
L.O. 4	3	3	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	1	1
L.O. 5	5	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	1
L.O. 6	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 7	4	1	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1
L.O. 8	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.9	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.10	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Program Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues

- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.